

**Opbrengst inventarisatie communicatie onderwerpen
tijdens informele sessie 5 juni 2023 in Capsloc**

A Bekendheid van de ASD vergroten, hoe?

Groepje 1:

- LOC?
- Sociale media Facebook, linkedIn etc.
- Vaste reclame in Kontakt of Nieuwsbrief gemeente
- Display gemeentehuis
- Interviews met Capelse bewoners die vastlopen binnen het Sociaal Domein / succesverhalen
- Reclame maken binnen eigen sociale netwerk
- Werkbezoeken/contact onderhouden met uitvoerende organisaties mbt Sociaal Domein
- Reclame maken in Huizen van de Wijk

Groepje 2:

- Eigen website promoten
- Vast fysiek contactmoment op plaatsen waar veel mensen komen: Bieb, the Point, Huizen van de Wijk
- Eigen nieuwsbrief
- Eigen hoekje op gemeentepagina Kontakt
- Aanwezigheid op braderies, Koningsdag, en andere evenementen
- Goede samenwerking met communicatie afdeling gemeente
- Posterformaat van de folder voor braderie etc.

Groepje 3:

- Kalender met thema's bijvoorbeeld dag van de Mantelzorg en daar input voor vragen

B Wat kunnen werkgroepen en leden voor materiaal aanleveren voor de website?

Groepje 1:

- Meer inhoud op website
- Actuele, relevante berichten
- Persoonlijke individuele berichten
- Plannen werkgroepen korte en lange termijn
- Voorbeelden 'Wat kan ASD voor inwoners betekenen?'
- Concrete acties
- Regelmatig iets nieuws op de website
- Artikelen uit anderen media (copyright?)
- Leden voorstellen en eventueel ervaringsverhalen
- Rubriek 'Adviesraad gespot' met foto's

Groepje 2:

- Filmpjes van interviews met bewoners mbt Sociaal Domein

- Gegeven adviezen + vervolgstappen daarop van de gemeente
- Oproep plaatsen waar wij mee bezig zijn en welke bewoners we willen spreken
- Wie zijn wij en waar zijn we mee bezig binnen de werkgroep

**C Welke concrete voorbeelden kunnen er staan in een flyer met als werktitel:
`Wat kan de ASD voor u als inwoner van Capelle betekenen?**

Groepje 1:

- Wat valt er onder Sociaal Domein:
Wij denken mee over uw uitkering, voorzieningen voor gehandicapten en armoedebeleid
Wij kijken mee met de plannen van de gemeente over de energietoeslag, hoe iedere Capellenaar mee kan doen

Groepje 2:

- Vragen naar concrete problemen, signalen, positieve verhalen met voorbeelden uit Participatiewet, Jeugdwet en Wmo etc.
- ASD kan problemen op de kaart zetten, (*als het breder speelt dan individueel*) niet oplossen
- Tekst op B 1 niveau

Groepje 3:

- Wat heeft ASD al bereikt?
- Wat heeft u aan de ASD?
- Procesbeschrijving: van signaal tot advies (infographic)
- Geen individuele problemen oplossen